

Міністерство освіти і науки України  
Донбаська державна машинобудівна академія

## **ЗВІТ**

професора Ковальова В.Д.  
про роботу на посаді ректора  
Донбаської державної машинобудівної академії  
за період з **01.01.2025 по 28.12.2025 року**  
**відповідно до умов укладеного контракту**

**ПОГОДЖЕНО:**  
Конференцією трудового колективу  
Донбаської державної  
машинобудівної академії  
від 31 січня 2026 р.  
Протокол № 01/2026

Краматорськ 2026

## ЗМІСТ

1	Підготовка фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти .....	5
2	Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників ДДМА .....	9
3	Виконання державного замовлення й інших договірних зобов'язань Академії .....	11
4	Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності .....	14
5	Високоєфективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність закладу вищої освіти, у т. ч. впровадження результатів наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво .....	16
6	Міжнародна діяльність .....	25
7	Охорона прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету .....	26
8	Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти .....	26
9	Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами .....	29
10	Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти й ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна .....	30
11	Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам .....	31
12	Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти .....	31
13	Захист інформації відповідно до законодавства .....	32
14	Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів .....	32
15	Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника .....	33
16	Вжиття заходів із вдосконалення керування закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни .....	33

17	Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю .....	35
18	Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю .....	36
19	Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами .....	37
20	Цільове й ефективне використання коштів державного бюджету .....	39
21	Своєчасне й у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед Державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами .....	38
22	Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги .....	38
23	Вжиття у межах своїх повноважень заходів із запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти ..	39
24	Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти .....	40
25	Подання засновникові щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти .....	40
26	Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору .....	41
27	Розвиток студентського спорту .....	41

Основна задача Донбаської державної машинобудівної академії полягає в успішній реалізації Концепції стратегічного розвитку на період 2020–2030 років для рівноправного входження до європейського освітнього й наукового простору. Саме для досягнення цієї задачі і проводяться щорічні заходи.

У 2025 році Академія виконувала свою місію в умовах військового стану, пов'язаного з повномасштабною війною, яку веде росія проти нашої суверенної держави. Освітній процес відбувається в дистанційному режимі з урахуванням поточної ситуації і безпекових умов.

Незважаючи на значні труднощі, пов'язані з війною, упродовж звітнього періоду Академія здійснювала освітню діяльність відповідно до чинного законодавства, нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України. Чіткій діяльності Академії сприяла реалізація оновлених з урахуванням викликів сьогодення внутрішніх нормативних актів і документів відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», проекту Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки, Стратегії інноваційного розвитку України на період до 2030 року, Стратегії соціально-економічного розвитку Донецької області до 2027 року.

Основні зусилля були спрямовані на виконання місії Академії, забезпечення якісної підготовки фахівців із вищою освітою за бакалаврськими, магістерськими й аспірантськими програмами, високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності структурних підрозділів, міжнародної співпраці, виконання умов колективного договору, запобігання проявам корупційних правопорушень. В умовах війни виконано великий обсяг роботи для повного переходу на технології дистанційного навчання.

На постійній основі функціонували основні органи Академії: конференція трудового колективу, вчена, методична і науково-технічна ради Академії і відповідні ради і комісії факультетів, проводились засідання ректорату, ради з виховної роботи, стипендіальної комісії, функціонували інститут кураторів, органи студентського самоврядування і ін.

У 2025 році основні зусилля були спрямовані, перш за все, на забезпечення безперебійного функціонування навчально-інформаційного середовища й відповідних електронних ресурсів академії, а саме: веб-сайту академії; платформи дистанційного навчання Moodle DDMA; корпоративної електронної пошти тощо. Завдяки цьому в академії створені всі необхідні умови для продовження забезпечення якісного навчального процесу в дистанційному режимі, в тому числі складання здобувачами освіти підсумкового контролю знань під час заліково-екзаменаційних сесій й підсумкової атестації у вигляді державних кваліфікаційних іспитів й захистів випускних кваліфікаційних робіт (проектів).

Протягом року було вжито комплекс заходів, спрямованих на подальше ефективне функціонування платформи дистанційного навчання Moodle DDMA, а також було продовжено практику провадження у дистанційному форматі широкого спектру заходів, пов'язаних з різними аспектами діяльності академії, а саме: проведення щомісячних засідань вченої й методичної рад академії; організація

чергових засідань конференцій трудових колективів факультетів й академії, науково-технічної ради, стипендіальних комісій, ради з виховної роботи; функціонування репозитаріїв електронної документації за всіма кафедрами академії тощо. Крім цього, на базі платформи Moodle DDMA було продовжено роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності, насамперед, в середовищі здобувачів освіти; організації проведення різноманітних заходів виховного спрямування.

## **1 Підготовка фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти**

Діяльність Академії з підготовки фахівців спрямована на виконання всіх ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і Закону України «Про освіту», Постанов № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних вимог», № 347 від 10.05.2018 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977.

В основу поточних планів покладено затверджену вченою радою Академії Концепцію стратегічного розвитку ДДМА на 2020–2030 роки.

Серед основних завдань Академії, які виконувалися протягом звітного року у сфері підготовки фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти, слід відзначити такі:

1) в аспекті загальних підходів до керування якістю підготовки фахівців:

- покращення якості освітніх послуг, удосконалення системи керування якістю процесів у всіх напрямках діяльності Академії;
- удосконалення програмно-методичних засад керування якістю підготовки фахівців.
- підвищення ролі наукових досліджень в освітньому процесі;
- постійна робота з удосконалення системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;
- підвищення якісних характеристик науково-педагогічних кадрів Академії, ефективності роботи аспірантури й докторантури, відповідальності наукових керівників, консультантів і здобувачів за виконання планів і дотримання термінів захисту кандидатських і докторських дисертацій; формування якісного резерву для вступу до аспірантури шляхом активізації й підвищення результативності роботи з обдарованою студентською молоддю;
- удосконалення методичного забезпечення організації та контролю виконання вимог щодо дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними й науковими працівниками та здобувачами освіти;
- удосконалення НДР здобувачів і досліджень у рамках виконання магістерських кваліфікаційних робіт, підвищення ефективності наукової та винахідницької діяльності здобувачів; подальше вдосконалення й підвищення

якості професійно-практичної підготовки випускників як важливої умови їхньої конкурентоспроможності на ринку праці; методичне забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів з урахуванням нових схем взаємодії й співробітництва з підприємствами;

2) в аспекті формування прийому на освітні програми, які відображають потреби сучасного ринку праці:

- подальше вдосконалення методів і форм профорієнтаційної роботи й довузівської підготовки, співробітництва з роботодавцями з метою забезпечення конкурсного формування якісного контингенту здобувачів, урахування вимог ринку праці міста, регіону й України в цілому під час розроблення й модифікації освітніх програм;

- подальше вдосконалення взаємодії Академії з фаховими коледжами з метою інтегрованої підготовки фахівців;

- подальше вдосконалення індивідуалізації підготовки висококваліфікованих спеціалістів на основі укладених довгострокових комплексних договорів із підприємствами й організаціями, впровадження дуальної освіти;

3) в аспекті удосконалення позанавчальних (інформаційних, матеріальних, організаційно-виховних) компонентів освітніх програм й освітнього процесу:

- уніфікація підходів до розроблення навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін для здобувачів усіх освітніх рівнів;

- підвищення якості навчальної літератури, яка видається в Академії;

- перегляд підходів до виховної роботи із переміщенням акценту на провідну роль викладача в організації виховної діяльності й дозвілля здобувачів;

- активізація взаємодії зі студентським самоврядуванням;

- розвиток системи дистанційного навчання;

- оновлення комп'ютерної бази, розвиток комп'ютерних мереж й інформаційних технологій з урахуванням зростання дефіциту фінансових ресурсів тощо.

У рамках виконання першої групи завдань були досягнуті такі результати:

1) забезпечено створення нових або оновлення діючих нормативних документів Академії, з урахуванням вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», інших нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України. Для організації освітнього процесу в умовах війни розроблений і успішно використовується пакет необхідних нормативних документів, а саме: Положення «Про порядок роботи атестаційних комісій в особливих умовах», Положення «Про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою в особливих умовах», Положення «Про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти в особливих умовах»;

- здійснювалося сприяння науковій діяльності професорсько-викладацького складу за ініціативними й фінансованими з державного бюджету тематиками НДР, організована робота із залучення здобувачів до виконання НДР, здійснено перегляд тематики курсових і кваліфікаційних робіт у відповідності до тем НДР на кафедрах Академії;

До найбільш важливих результатів виконання другої групи завдань за 2025 рік слід віднести таке.

Станом на 1 вересня 2025 року в академії забезпечена акредитація 68 освітніх програм першого та другого рівнів вищої освіти із загальної кількості 120, тобто забезпечено акредитацію 56,7 % освітніх програм на рівні повної (не «умовної» чи «відкладеної») акредитації:

- 25 освітньо-професійних програми першого рівня вищої освіти;
- 36 освітньо-професійних програм другого рівня вищої освіти;
- 7 освітньо-наукових програм другого рівня вищої освіти.

Протягом року відповідними випусковими кафедрами, гарантами проводилися консультації з роботодавцями, керівниками органів державної влади й місцевого самоврядування та їхніх підрозділів щодо питання перегляду та оновлення структури, змісту й переліку освітніх програм і робочих навчальних планів, із представниками громадських організацій та об'єднань, що зацікавлені у соціальному партнерстві, щодо структури, змісту й переліку освітніх компонент у відповідності до актуальних освітніх трендів.

За кожним рівнем вищої освіти було модернізовано перелік освітніх програм з урахуванням рекомендацій зовнішніх (органи державної влади, роботодавці, громадські організації та об'єднання, що зацікавлені у соціальному партнерстві) та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, батьки здобувачів вищої освіти, науково-педагогічні працівники), сучасного стану ринку праці, досвіду провідних ЗВО України та зарубіжжя. Зокрема, було започатковано і нові освітні програми відповідно до запитів роботодавців.

Здійснюється постійний моніторинг кількісного та якісного складу проектних груп і груп забезпечення освітніх програм.

Постійно за результатами анкетувань здобувачів та з огляду на результати підвищення кваліфікації викладачів оновлюється й розширюється база дисциплін вільного вибору здобувачів та корегується зміст обов'язкових відповідно до вимог ринку праці.

Результатами реалізації третьої групи завдань є:

- підвищення ролі студентського самоврядування не тільки в організованих Академією заходах, а й у заходах державного, обласного й місцевого рівнів;
- вдосконалено форму та рекомендації щодо створення робочих програм навчальних дисциплін на основі рекомендацій МОН України з використанням компетентнісного підходу;
- продовжено роботу з вдосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін у відповідності до нових робочих програм, пріоритету націленості навчального матеріалу, методичних і дидактичних розробок із метою формування компетентностей, затребуваних ринком праці;
- забезпечення інформаційного наповнення та вдосконалення системи організації дистанційного навчання Moodle DDMA;
- посилення діяльності кураторів академічних груп, спрямованої на формування культури й професійних якостей сучасного спеціаліста; набуття здобувачами сучасного досвіду успадкування духовних надбань українського

народу; залучення здобувачів до наукової роботи, проведення національно-культурної, просвітницької та організаційно-педагогічної роботи серед молоді; формування історичної пам'яті, національної свідомості, гідності та чіткої громадянської позиції здобувача тощо.

Виховна робота в Академії проводиться онлайн, із використанням дистанційних платформ в рамках Закону України «Про вищу освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Стратегія національно-патріотичного виховання», «Концепції національно-патріотичного виховання у ДДМА», «Положення про студентське самоврядування ДДМА». Керують виховною роботою відділ з організації виховної роботи і Рада з виховної роботи Академії, які співпрацюють в тісній взаємодії з Радою студентського самоврядування.

Здобувачі освіти академії, викладачі та співробітники протягом 2025 року приймали активну участь у заходах обласного та Всеукраїнського рівня, спрямованих на розвиток професійних навичок, національно-патріотичного виховання, утвердження патріотичних цінностей, переконань, поваги до культурного та історичного минулого України, волонтерської діяльності та заходів із підтримки безпекових дій у період війни згідно із затвердженим планом виховних заходів в академії:

- участь здобувачів та викладачів академії у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Інформаційний освітньо-психологічний супровід національно-патріотичного виховання у воєнний і повоєнний періоди України»;

- викладачі кафедр прийняли участь у онлайн-заходах для педагогів, фахівців інклюзивного та психологічного супроводу, методистів і керівників освітніх закладів: Інклюзивна освіта в дії: партнерство, підтримка, розвиток. «Почути. Підтримати. Промовити: Ресурсний потенціал педагога в інклюзивному освітньому ландшафті; «Професійний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: ролі, підходи та практичні рекомендації»;

- проведено семінар до Дня Європи «Об'єднані цінностями: розмова про Україну та ЄС» покликаний підкреслити політичну рішучість нашої держави у виборі європейського майбутнього, а також ознайомити широке коло громадськості з практичними результатами євроінтеграційного поступу України було проведено за участі здобувачів та викладачів академії.

Протягом 2025 року було проведено низку виховних заходів, спрямованих на популяризацію та поширення україномовного культурного продукту; формування та збереження національної ідентичності: урочиста церемонія посвяти першокурсників у студенти ДДМА; урочисті заходи до Дня народження академії; До Дня української писемності та мови написання всеукраїнського диктанту; участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді»; кураторські тематичні години до Дня слов'янської писемності і культури, Міжнародного дня рідної мови, До дня народження Т.Г. Шевченка; Віртуальний 3-D тур по музеях України просто неба та ін.

Здобувачі академії приймали активну участь у обласному етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. В обласному етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, якій відбувся у лютому (диплом II ступеня). У Обласному етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика академію представляла студентка Олена Дьяченко (3 місце). Студенти Академії долучилися до V Всеукраїнського інтернет-флешмобу «Ми нащадки Кобзаря», який цього року був присвячений 185-й річниці з дня виходу друком першого видання «Кобзаря» та 211-ї річниці від дня народження українського поета, художника, мислителя Тараса Григоровича Шевченка..

За активної участі кафедри ФіСПН та за підтримки ради з виховної роботи академії проведено низку тематичних загальноакадемічних кураторських годин національно-патріотичного спрямування: до дня Гідності та Свободи; Дня пам'яті жертв політичних репресій; до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні; до Дня захисників і захисниць України; вшанування пам'яті жертв голодоморів та ін. Здобувачі академії приймали участь у обласних конкурсах та Всеукраїнських конференціях: «Дякую тобі, добровольцю!», приурочений до Дня українського добровольця (2 місце), XVI Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників».

На постійній основі проводились кураторські години на тему психологічної підтримки в умовах війни та базові навички турботи про себе та інших, тематичні кураторські години, які охоплюють історичні аспекти створення ДДМА, розвиток та досвід. Перед початком канікул здобувачів та кураторів було запрошено на онлайн-семінар «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

До Міжнародного дня Землі 22 квітня студентське самоврядування ДДМА закликала приєднатись до кампанії Digital Cleanup, яку організував найбільший екологічний молодіжний рух країни Let's do it Ukraine. Самоврядування брало участь у Міжнародній конференції студентів та молодих учених «Вектори діяльності студентського самоврядування в системі вищої освіти» 24-25 квітня 2025р.

Під час військового стану громадське виховання та становлення свідомої особистості на факультеті було направлено на надання знань по основам безпеки, формування поведінки правильних дій безпеки: розглядалися питання правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації; Приділялась увага правилам спілкування в соціальних мережах в умовах військового положення, протидії ворожій пропаганді, вірі в перемогу.

Практична реалізація виховної складової досягається за рахунок тісної взаємодії кожного окремого студента з керівництвом академії, зі студентським самоврядуванням та науково-педагогічними працівниками з урахуванням потреб, прав та обов'язків кожного з учасників освітнього процесу.

Студентське самоврядування приймало активну участь в багаточисельних заходах різного рівня.

## 2 Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників ДДМА

Для провадження освітньої діяльності в Академії на високому науковому й методичному рівнях є важливим кадрове забезпечення освітнього процесу, яке має відповідати ліцензійним й акредитаційним умовам. Кадрова політика Академії націлена на стимулювання професійного зростання викладачів і наукових співробітників, створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених звань і стимулювання творчої праці.

У 2025 р. в Академії продовжувалася робота із забезпечення ритмічної підготовки фахівців вищої кваліфікації: уточнялися плани підготовки й захисту кандидатських і докторських дисертацій; регулярно обговорювалися на ректораті й періодично заслуховувалися на вчених радах факультетів й Академії результати виконання цих планів; розглядалась ефективність роботи наукових керівників. Виконання дисертаційних досліджень здобувачами знаходилося постійно на контролі ректорату.

Система підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації Академії складається з аспірантури, докторантури, спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій, Вченої ради і Науково-технічної ради, де здійснюється атестація здобувачів наукових ступенів і вчених звань.

Освітня діяльність на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти в Академії ліцензована за 11 спеціальностями. Підготовка докторів філософії здійснювалась за 6 спеціальностями: 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». В аспірантурі навчалися 54 особи, з них на денній формі здобуття освіти – 52 осіб, на вечірній – 2 особи. У 2025 році до аспірантури зараховано 4 особи за державним замовленням.

Не зважаючи на нестабільний стан в Україні, пов'язаний з війною, в Академії вдалося зберегти кадровий потенціал висококваліфікованих науково-педагогічних працівників. Станом на 28.12.2025 року в Академії на 4 факультетах і 21 кафедрі працює 113 науково-педагогічних працівників. Серед них 23 професори, доктори наук, 78 доцентів, кандидатів наук. Відсоток викладачів із вченими званнями й науковими ступенями в Академії становить 89,4 %. Із них кандидатів наук, доцентів – 69,0 %, а професорів, докторів наук – 20,4 %.

На жаль частина НПП працює не на повну ставку, що пов'язано з недостатнім контингентом здобувачів освіти на окремих спеціальностях і освітніх програмах.

Також посади вченого секретаря академії і завідувача аспірантури обіймають працівники, які мають науковий ступінь кандидата наук і вчене звання доцента.

Підвищення кваліфікації викладачів Академії здійснювалося за всіма акредитованими освітніми програмами відповідно до ліцензії Академії та щорічних планів, що затверджуються ректором. Динаміка проходження підвищення кваліфікації викладачами за останні роки наведена в таблиці.

Пройшли підвищення кваліфікації, осіб						
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6	18	75	55	78	105	47

Процес підвищення кваліфікації навчально-педагогічних працівників за роками на окремих факультетах відбувався нерівномірно, але з огляду на популяризацію дистанційного формату можливостей набуття нових і вдосконалення наявних компетентностей спостерігається тенденція до покращення показників підвищення кваліфікації в динаміці по 2021-2025 рр.

Слід зазначити, що воєнний стан, викликаний збройною агресією проти України РФ, призвів до втрати зв'язків з підприємствами, організаціями та закладами вищої освіти, з якими у Академії були договори про співробітництво, що повною мірою дозволяло реалізувати різні форми підвищення кваліфікації, проте нові виклики сьогодення сприяли розширенню можливостей професійного зростання НПП за рахунок дистанційної форми підвищення кваліфікації, зокрема з використанням можливостей таких освітніх платформ, як «Prometheus», «Coursera», «Udemy», «EdEra» та інших.

Загальні тенденції підвищення кваліфікації свідчать про позитивну динаміку змін цього показника на всіх факультетах, що стало можливим за рахунок:

розширення професійних і наукових контактів в рамках міжнародного співробітництва із закладами освіти іноземних держав;

використання можливостей підвищення кваліфікації та стажування в дистанційній формі (на освітніх платформах, започаткування дистанційних курсів підвищення кваліфікації та дистанційних програм стажування).

Оскільки в 2025 році тривав правовий режим воєнного стану більшість викладачів Академії пройшли підвищення кваліфікації (стажування) в режимі онлайн, приймали участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, опанували онлайн-курси різного професійного спрямування, приймали найактивнішу участь у міжнародних науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном.

### **3 Виконання державного замовлення й інших договірних зобов'язань Академії**

Приймальна комісія ДДМА в 2025 році проводила прийом абітурієнтів на місця державного замовлення, а також на місця, які фінансуються за рахунок фізичних або юридичних осіб за всіма ступенями підготовки (бакалавр, магістр, доктор філософії).

Загальна кількість абітурієнтів, зарахованих на перший та перший прискорений курси денної форми навчання, у 2025 році зросла на 30 осіб і склала 153 проти 123 у 2024 році. На перший курс денної форми на базі повної загальної середньої освіти (далі ПЗСО) зараховано 99 осіб, що на 3 більше порівняно з 2024 роком (96 осіб). При цьому кількість вступників зі шкіл м. Краматорська залишилася незмінною - 80 осіб (9,34 % від загальної кількості випускників Краматорська), хоча загальна кількість випускників у місті зменшилася на 306 осіб (з 1162 у 2024 році до 856 у 2025 році). Щорічне скорочення кількості вступників

до ДДМА на базі ПЗСО, яке спостерігається з 2022 року, зумовлене збройною агресією російської федерації проти України, активними бойовими діями та окупацією значної частини населених пунктів, що були основними базами профорієнтаційної роботи Академії. Це призвело до переміщення населення у безпечніші регіони, відтоку молоді до закладів вищої освіти інших міст України та країн Європи, а також до небажання випускників залишатися й навчатися у регіоні, де тривають воєнні дії.

У 2025 році за особливими умовами вступу (пільгові категорії) до бакалаврату Академії було зараховано: 26 вступників із територій проведення активних бойових дій; 7 - учасників бойових дій; 3 - із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; 2 особи з інвалідністю I–II груп; 8 осіб, місце проживання яких зареєстровано у населених пунктах, віднесених до території можливих бойових дій; 14 внутрішньо переміщених осіб; 6 дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни чи зниклих безвісти; 5 осіб — призерів і переможців чемпіонатів Європи та світу. Із цієї кількості 16 вступників скористалися правом вступу за спрощеною процедурою - через складання усних співбесід замість національного мультипредметного тесту (НМТ).

У ході вступної кампанії 2025 року результативна співпраця відділу СПіП з центрами зайнятості м. Краматорська та Немирівського відділу Вінницької філії Вінницького обласного центру зайнятості сприяла розширенню можливостей фінансування підготовки здобувачів вищої освіти у ДДМА. Завдяки програмі ваучерів цього року у Академії навчатимуться 13 студентів (2 - для здобуття ступеня бакалавра та 11 - для здобуття ступеня магістра).

Згідно з державним замовленням на 2025 рік, за результатами широкого конкурсу Академія отримала таку кількість бюджетних місць:

- для вступників на основі ПЗСО - 25 місць;
- для вступників на основі фахового молодшого бакалавра - 16 місць;
- для абітурієнтів на основі освітнього ступеня бакалавра - 69 місць.

Водночас відмова від частини бюджетних місць (5 осіб) і, відповідно, не зарахування вступників чоловічої статі пов'язані з невиконанням умов вступу, а саме - ненаданням у належному вигляді військово-облікових документів із актуальними даними станом на 2025 рік.

У 2025 році Академія бере участь у широкому конкурсі з розподілом місць державного замовлення для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 (крім спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»), а також для здобуття ступеня магістра за спеціальностями галузей знань А «Освіта», С «Соціальні науки, журналістика та інформація», Д «Бізнес, адміністрування та право», Ф «Інформаційні технології», І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Слід відзначити, що за результатами вступної кампанії кількість зарахованих абітурієнтів на бюджетні місця суттєво скоротилася. Основними причинами скорочення є:

- дистанційний формат навчання в Україні, що зумовив недостатній рівень знань і, як наслідок, неможливість подолання мінімального прохідного балу (130–150);

- відтік більш підготовленої молоді з регіону до закладів вищої освіти центральної та західної України, а також країн Європи.

На перший курс Академії у 2025 році на основі ПЗСО денної та заочної форм здобуття освіти було зараховано 83 контрактники, що на 6 більше, ніж у 2024 році (77 осіб). Переважна більшість із них обрали спеціальності А7 «Фізична культура і спорт», Д3 «Менеджмент» та С2 «Політологія». Зростання кількості контрактників пов'язане насамперед із програмою фінансування навчання за кошти місцевого бюджету, яка дала можливість випускникам шкіл і гімназій м. Краматорська, незалежно від року закінчення, вступити до Академії. За цією програмою було зараховано 66 осіб.

Аналіз результатів вступу на основі ПЗСО свідчить, що з 20 випускових кафедр Академії повнокомплектні групи першого курсу вдалося сформувати лише на трьох спеціальностях: А7 «Фізична культура і спорт» (15 осіб), Д3 «Менеджмент» (20 осіб) та С2 «Політологія» (12 осіб). На інших кафедрах групи налічують від 9 і менше студентів. На спеціальності кафедр ЕП, ХіОП, КМСіТ, ММ, Мн (281 ПУА), ОМТ, ТОЛВ, ІТУ зараховано лише по 1–2 студенти або жодного (табл. 1).

Попри активну профорієнтаційну роботу, зберігається тенденція вступу випускників шкіл м. Краматорська до закладів вищої освіти інших міст України (Київ, Харків, Львів тощо). Так, у 2025 році з 856 випускників 11-х класів шкіл Краматорська до ДДМА зараховано 80 осіб, що становить всього 9,34 % від загальної кількості випускників (у 2024 році цей показник складав 6,88 %).

У 2025 році до Академії було зараховано 16 вступників з документами про освіту з відзнакою: 14 осіб зі свідоцтвом про ПЗСО та 2 особи з дипломами НРК5 (для порівняння: у 2024 році - лише 4 медалісти із золотою та срібною медалями).

Кількість студентів першого курсу заочної форми здобуття освіти на основі ПЗСО та НРК5 залишається низькою, однак у 2025 році зросла на 1 особу й склала 18 студентів.

З початком повномасштабного російського вторгнення профорієнтаційна робота в регіоні зіткнулася з численними складнощами і в цілому залишається на невисокому рівні. Основними перешкодами є воєнні дії та окупація більшості населених пунктів - баз агітаційної роботи Академії. Водночас слід зазначити, що у 2025 році географія населених пунктів, з яких вступили абітурієнти, розширилася за рахунок Черкаської, Одеської та Житомирської областей. Це свідчить про те, що викладачі, які тимчасово переселилися у більш безпечні регіони України, продовжують профорієнтаційну діяльність за місцем свого тимчасового проживання.

У жовтні 2024 року в Академії було організовано безкоштовні підготовчі онлайн курси для випускників шкіл та коледжів для підготовки до НМТ. На шестимісячні курси було зареєстровано 72 слухача. Навчання проводилось із залученням викладачів Академії з чотирьох предметів: українська мова, математика, історія України та англійська мова. Однак, завдяки цієї роботи лише 11 (15,3 %) слухачів підготовчих курсів після закінчення навчання вступили до ДДМА на умовах державного бюджету.

Кількість студентів, зарахованих до груп прискореної підготовки денної та заочної форм здобуття освіти із випускників коледжів і ВПТУ, складає лише 63

особи, з яких 15 зараховано на бюджетні місця. Особливо слід підкреслити, що частка випускників структурних підрозділів ДДМА, зарахованих до Академії у 2025 році, є надто низькою: ВСП «КФК ПТБ ДДМА» - 16,83 %, «ДФК ДДМА» - 3,19 % від загальної кількості випускників відповідних навчальних закладів. Частина випускників не змогла скласти Національний мультипредметний тест або вступила до інших закладів вищої освіти України. Нездатність успішно скласти НМТ свідчить про недостатній рівень підготовки випускників коледжів з відповідних предметів. Це підкреслює необхідність розпочинати підготовку для складання НМТ вже на початку випускного курсу через систему безкоштовних онлайн-курсів, що функціонують при ДДМА. Крім того, випускові кафедри спільно з цикловими комісіями повинні проводити профорієнтаційну роботу зі студентами коледжів значно раніше, ніж на випускному курсі. Потребує активізації цілеспрямована діяльність циклових комісій, підвищення відповідальності окремих викладачів структурних підрозділів та посилення контролю з боку керівництва коледжів за результативністю роботи, спрямованої на вступ випускників коледжів до ДДМА.

Зростання кількості абітурієнтів-контрактників у прискорених групах у цьому році зумовлене передусім можливістю фінансування навчання випускників будь-якого року закладів фахової передвищої освіти міста Краматорська за програмою фінансування з місцевого бюджету. Завдяки цій програмі на контракт було зараховано 27 осіб.

#### **4 Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності**

Контроль за виконанням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в Академії здійснюється постійно у відповідності до Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту» на рівнях кафедр, факультетів, ректорату. У 2023 році Академія дотримувалась Постанов № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних вимог», № 347 від 10.05.2018 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

Академія має ліцензію на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки бакалаврів та магістрів (у т.ч. для іноземних громадян).

Адміністрація Академії приділяє основну увагу формуванню належного кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення для здійснення якісного освітнього процесу. В ДДМА успішно працює відділ із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Перевищення ліцензійного обсягу під час прийому вступників у 2025 році не було.

Всього протягом 2025 року акредитаційну процедуру пройшли 8 освітніх програм різних рівнів вищої освіти, при цьому всі освітні програми відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295) отримали рішення з умовної акредитації та відповідні сертифікати, а також подовжено дію

сертифікатів про акредитацію для 14 освітніх програм різних рівнів вищої освіти (рішення про умовну акредитацію та сертифікати строками дії до 22.04.2026 р., 28.05.2026 р., 10.06.2026 р., 18.11.2026 р. та 02.12.2026 р. відповідно):

1) дев'яти освітньо-професійних програм першого рівня вищої освіти:

- «Математика» за спеціальністю 014 Середня освіта;
- «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;
- «Політологія» за спеціальністю 052 Політологія;
- «Маркетинг» за спеціальністю 075 Маркетинг;
- «Хімія харчових продуктів» за спеціальністю 102 Хімія;
- «Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин» за спеціальністю 131 Прикладна механіка;
- «Зварювання і споріднені процеси» за спеціальністю 131 Прикладна механіка;
- «Комп'ютерно-інтегровані технології обробки матеріалів» за спеціальністю 136 Металургія;
- «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

2) двох освітньо-професійних програм другого рівня вищої освіти:

- «Математика» за спеціальністю 014 Середня освіта;
- «Інтелектуальні системи прийняття рішень» за спеціальністю 124 Системний аналіз.

3) трьох освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти:

- «Прикладна механіка» за спеціальністю 131 Прикладна механіка;
- «Матеріалознавство» за спеціальністю 132 Матеріалознавство;
- «Галузеве машинобудування» за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

Загалом це дозволить і в 2026 році успішно реалізовувати освітню діяльність.

Відповідно до графіку акредитації освітніх програм НАЗЯВО на 2025-2026 навчальний рік заплановано проходження акредитаційної процедури з наступних освітніх програм:

1) семи освітньо-професійних програм першого рівня вищої освіти:

- «Математика» (ID 39570) за спеціальністю 014 Середня освіта;
- «Фізична культура і спорт» (ID 29216) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;
- «Політологія» (ID 29218) за спеціальністю 052 Політологія;
- «Маркетинг» (ID 39571) за спеціальністю 075 Маркетинг;
- «Зварювання і споріднені процеси» (ID 62783) за спеціальністю 131 Прикладна механіка;
- «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів» (ID 58580) за спеціальністю 136 Металургія;
- «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (ID 59148) за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

2) двох освітньо-професійних програм другого рівня вищої освіти:

– «Математика» (ID 36727) за спеціальністю 014 Середня освіта;

– «Інтелектуальні системи прийняття рішень» (ID 2449)

3) двох освітньо-професійних програм третього рівня вищої освіти:

– «Матеріалознавство» (ID 43837) за спеціальністю Матеріалознавство;

– «Галузеве машинобудування» (ID 43838) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

В Академії здійснюється постійний моніторинг рівня знань, умінь, навиків і компетенції здобувачів з усіх дисциплін. Перероблені пакети завдань із контролю остаточних знань здобувачів за дисциплінами навчальних планів за всіма освітніми програмами. Активно впроваджуються тестові технології. Щорічно проводяться ректорські контрольні роботи з перевірки остаточних знань. Результати цих робіт повністю відповідають акредитаційним вимогам. Під особистий контроль ректорату та деканів факультетів взяті всі види й форми контролю знань здобувачів, захисту кваліфікаційних робіт. У жовтні поточного року за підсумками захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів було традиційно проведено конкурс, на якому визначені кращі кваліфікаційні роботи бакалаврів і кваліфікаційні роботи магістрів Академії. Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки здобувачів Академії в цілому відповідає затвердженним акредитаційним умовам і «Положенню про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти». Контроль за виконанням усіх акредитаційних умов здійснюється у відповідності до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Аналізуючи курсові проекти (роботи) та кваліфікаційні роботи здобувачів, відгуки спеціалістів підприємств, рецензії та підсумки захисту кваліфікаційних магістерських робіт, можна зробити висновок, що випускники мають необхідні теоретичні знання та практичну підготовку для самостійної роботи на виробництві. У роботах використані сучасні досягнення науки, техніки й передовий виробничий досвід. Теми магістерських робіт тісно пов'язані з виробничими дільницями підприємств.

У 2025 році спільними зусиллями Центру дистанційної та заочної освіти й кафедр Академії було виконано великий обсяг робіт із розроблення навчально-методичних матеріалів для забезпечення всіх форм навчання. Кафедрами Академії були підготовлені або суттєво оновлені навчальні дистанційні курси за навчальними дисциплінами згідно з навчальними планами підготовки за освітніми ступенями бакалавра та магістра. Це дозволило вдосконалити освітній процес за всіма без винятку спеціальностями Академії на базі ефективного функціонування власного електронного навчального середовища.

**5 Високоєфективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність закладу вищої освіти, у т. ч. впровадження результатів наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво**

Не зважаючи на складні умови науковці Академії продовжують свої дослідження, успішно приймають участь у державній атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження наукової та науково-технічної діяльності та у конкурсах на фінансування наукових проєктів, а також представляють одержані результати в рейтингових виданнях. Науковці Академії проводять дослідження за трьома науковими напрямками, а саме Інженерно-технологічний, Природничо-математичний і Суспільний. Науково-технічна діяльність Академії атестована у 2025 році за науковими напрямками Інженерно-технологічний та Природничо-математичний, за якими її віднесено до ЗВО групи В.

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність Академії здійснювались відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» 2012 р., № 19-20, ст. 166; із змінами, внесеними Законом України від 1 лютого 2022 року № 2031-IX за напрямками: фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави; інформаційні та комунікаційні технології; енергетика та енергоефективність; нові речовини і матеріали.

У 2025 році відповідно до Наказів МОН від 28.11.2024 року № 1675 «Про забезпечення організації та проведення у 2024 - 2025 роках державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової та науково-технічної діяльності» та від 21.10.2024 року № 1485 «Про державну атестацію наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності» Академія проходила атестацію за трьома науковими напрямками, а саме: Суспільний( кафедри «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Облік, оподаткування та економічна безпека», «Фінанси, банківська справа та підприємництво», «Філософії та соціально-політичних наук», «Фізичне виховання та спорт», «Мовна підготовка»; загальна чисельність НПП на кінець 2025 року становила – 48 осіб), Інженерно-технологічний (кафедри «Інноваційні технології і управління», «Обробка металів тиском», «Механіка пластичного формування», «Обладнання і технології зварювального виробництва», «Основи проектування машин», «Технічна механіка», «Інтелектуальні системи прийняття рішень», «Електромеханічні системи автоматизації», «Комп'ютерні інформаційні технології», «Автоматизація виробничих процесів», «Підйомно-транспортних і металургійних, «Автоматизованих металургійних машин і механізмів», «Комп'ютерні мехатронні системи, інструменти та технології», «Інформатики і інженерної графіки»; загальна чисельність НПП на кінець 2025 року становила – 49) та Природничо-математичний (кафедри «Хімія та охорона праці», «Фізика», «Математичне моделювання», «Технологія та обладнання ливарного виробництва»; загальна чисельність НПП на кінець 2025 року становила – 16). За результатами державної атестації Академію віднесено: за

науковим напрямом Суспільний до групи Г з атестаційною оцінкою 13; за науковими напрямом Інженерно-технологічний до групи В з атестаційною оцінкою 38; за науковим напрямом Природничо-математичний до групи В з атестаційною оцінкою 33.

Згідно Наказу МОН від 24.09.2025 року № 1281 «Про проведення у 2025 році конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, виконавцями яких є працівники закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління МОН, а також працівники наукових установ НАН України, які беруть участь у проведенні комплексних міжвідомчих досліджень» на конкурсний відбір науковцями Академії були представлені три проєкти, один з них стосовно фундаментальних досліджень та два – прикладних досліджень. Два проєкти були рекомендовані до фінансування за результатами конкурсного відбору, згідно Наказу МОН від 09.01.2026 року № 23 «Про затвердження переліку проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та проєктів досліджень, які містять відомості з обмеженням доступу, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, які пройшли конкурсний відбір та фінансування яких розпочнеться з 2026 року за рахунок коштів державного бюджету України», починаючи з січня 2026 року, а саме: проєкт фундаментального дослідження за науковим напрямом «Хімія, хімічні технології та фармацевтика» (науковий керівник д-р хім. наук, професор Турчанін М. А.) та проєкт прикладного дослідження за науковим напрямом «Механічна інженерія та машинобудування» (науковий керівник д-р техн. наук, професор Марков О. Є.).

У науковій діяльності в звітному році брали участь 141 (182) штатних наукових і науково-педагогічних працівників (із них: 24 (27) докторів наук, 80 (104) кандидатів наук, 1 докторант, а також 60 (70) здобувачів третього освітньо-наукового рівня денної форми навчання, 165 здобувачів першого та другого освітніх рівнів, 115 з них працюють за програмою обдарованої молоді (тут і далі в дужках наведені показники за попередній рік).

У 2025 році за науковим напрямом «Інженерно-технологічний» виконувалось 4 прикладні НДР в межах фінансування за рахунок коштів Державного бюджету України (одна з них молодіжний проєкт):

– «Розробка технологій і моделювання процесів обробки тиском заготовок і деталей безпілотних літальних апаратів зі зміцнених алюмінієвих сплавів» (науковий керівник д-р техн. наук, проф. Тарасов О. Ф.);

– «Розробка та дослідження нового технологічного процесу штампування монолітних артилерійських снарядів» (науковий керівник д-р техн. наук, проф. Марков О. Є.);

– «Підвищення ефективності верстатів та інструментів для виготовлення виробів оборонного та енергетичного призначення з високоміцних матеріалів» (науковий керівник д-р техн. наук, проф. Ковальов В. Д.).

– «Розробка комбінованої технології формування поверхневого шару з градієнтним розподілом властивостей на основі методу електроконтактного

наварювання» (науковий керівник д-р техн. наук, проф. Бережна О. В.).

Загальний обсяг фінансування наукових розробок ДДМА склав 4352,4 (3501,8) тис. грн., у тому числі 4222,6 (3451,8) тис. грн. із держбюджету та 129,8 (50,0) тис. грн. із спецфонду.

У межах кафедральної тематики виконувалося 21 НДР, з них 5 робіт було завершено, виконання 16 робіт продовжується.

За результатами наукової діяльності всього було опубліковано 108 наукових статей, в т. ч.:

– у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus і Web of Science – 28;

– у виданнях, що входять до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» – 80;

– у співавторстві зі здобувачами – 70;

– здобувачами особисто – 12.

Усього за звітний період видано 6 наукових збірників матеріалів конференцій, опубліковано 5 монографій, одна з них за кордоном, 11 підручників та навчальних посібників.

Видано черговий випуск збірника наукових праць «Обробка матеріалів тиском» («MATERIALS WORKING BY PRESSURE»), який наказом МОН України від 07.04.2022 р. № 320 включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з технічних наук, за спеціальностями 131 і 132.

У консолідованому рейтингу ЗВО України в 2025 році, до якого увійшли 235 ЗВО, Академія посіла 111 місце (у 2024 – 85 місце серед 239 ЗВО). У рейтингу за показниками Scopus у 2025 р. ДДМА займає 58 позицію серед 214 ЗВО за індексом Гірша (у 2024 р. – 55 місце серед 204 ЗВО). За звітний рік індекс Гірша Академії збільшився на чотири одиниці.

У академічному рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2025», що базується на показниках Webometrics Академія посіла 89-е місце (у 2024 році – ДДМА займала 80-у позицію), маючи суму індексів 35,93.

Дослідницька інфраструктура ДДМА вибудовується через розвиток системи інноваційних центрів, які об'єднують лабораторії Науково-дослідницького сектору, кафедральні і міжкафедральні лабораторії. На теперішній час в Академії діють три інноваційні центри: Інноваційний Центр «Новітні матеріали, технології, обладнання в машинобудуванні, Інноваційний Центр «Ресурсозберігаючі процеси та оснащення обробки тиском» та Науково-інноваційний центр «Верстати з числовим програмним керуванням HEIDENHAIN». Важливим елементом інноваційної інфраструктури ДДМА є стартап-школа «Sikorsky Challenge Краматорськ», яка була створена в 2018 р. завдяки підтримці проєкту "Модель стартапів «Сікорськи челендж об'єднує Донбас", що фінансувався Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). У теперішній час стартап школа тісно співпрацює з Всеукраїнською інноваційною екосистемою «Sikorsky Challenge Україна». Керівник стартап-школи «Sikorsky Challenge Краматорськ» проф. Турчанін М.А. брав участь у роботі XIV Міжнародного фестивалю інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2025» як член Міжнародного журі.

Науковці Академії мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science, її основної колекції найвпливовіших видань Web of Science Core Collection, аналітичних інструментів Journal Citation Report та Essential Science Indicators, програми для роботи з бібліографією EndNote Online та ідентифікаторами науковця ResearcherID і Orcid. У звітному році науковці Академії мали безкоштовний доступ до платформи EBSCO – інтерактивної довідково-бібліографічної системи, яка складається з різноманітних повнотекстових та реферативних баз даних від провідних постачальників інформації та бази наукового і технологічного видавництва Bentham Science.

В Академії функціонує відділ з питань інтелектуальної власності, який надає допомогу науковцям у підготовці документації для надання правової охорони і комерційної реалізації об'єктів права інтелектуальної власності, створених при освітній, науковій та науково-виробничій діяльності. Науковцями Академії у звітному періоді отримано 3 патенти України, один з них патент України у співавторстві з науковцями Талліннського технічного університету, і подано 10(5) заявок на отримання патентів України. Найбільш активними кафедрами, які отримують правову охорону на результати досліджень та подають заявки на отримання патентів є кафедри, «Інноваційних технологій і управління» та «Автоматизація виробничих процесів».

У 2025 р. молода вчена ДДМА канд. хім. наук, старший науковий співробітник Лабораторії фізико-хімічних властивостей металевих розплавів Водоп'янова Г. О. отримувала Стипендію КМУ для молодих вчених, яку призначено у листопаді 2024 року Постановою президії Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона від 05 листопада 2024 року № 6.

Науковці академії за результатами конкурсу мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science, її основної колекції найвпливовіших видань Web of Science Core Collection, аналітичних інструментів Journal Citation Report та Essential Science Indicators, програми для роботи з бібліографією EndNote Online та ідентифікаторами науковця ResearcherID і Orcid. У звітному навчальному році науковці Академії отримали безкоштовний доступ до платформи EBSCO – інтерактивної довідково-бібліографічної системи, яка складається з різноманітних повнотекстових та реферативних баз даних від провідних постачальників інформації та бази наукового і технологічного видавництва Bentham Science.

З метою підвищення ефективності наукової діяльності Академії, вдосконалення її організації, для популяризації останніх досягнень у галузях технічних, природничих та гуманітарних наук, обміну досвідом та впровадження у виробництво новітніх наукових результатів і встановленню творчих зв'язків з науковцями ЗВО та НАНУ у період з березня по грудень 2025 року виконувалась програма Днів науки - 2025 (Наказ ректора від 25 березня 2025 року № 12). У рамках Днів науки в звітному навчальному році в Академії проводились наукові заходи міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів в яких Академія була організатором:

– International youth scientific and technical conference «Young science – robotics and nano-technology of modern mechanical engineering», м. Краматорськ (on-line) м. Вінниця (off-line) 16–18 квітня 2025 року;

– XVII International Scientific Conference "Modern Education – Accessibility, Quality, Recognition», м. Краматорськ – Вінниця – Тернопіль 12-13 листопада 2025 року;

– XXIV International Scientific Conference "Neural network technologies and their applications «НМТi3-2025», м. Краматорськ, 11-12 грудня 2025 року;

– XXIII International scientific and technical conference «Heavy engineering. Problems and prospects of development», м. Краматорськ – м. Тернопіль 28-31 травня 2025 року;

– X International Scientific and Technical Conference «Promising technologies, materials and equipment in foundry production», 21–23 жовтня 2025 р., Краматорськ: ДДМА;

– IX Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод», м. Краматорськ – м. Тернопіль 17-19 квітня 2025 року;

– II Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання». 13-14 листопада 2025 року;

– XXVII Регіональна конференція Малої академії наук з науково-промислового профілю, м. Краматорськ - м. Тернопіль 10-12 квітня 2025 року;

– XLV щорічна науково-технічна конференція науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти; м. Краматорськ – м. Тернопіль, 14-25 квітня 2025 року;

– Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей в один тур; м. Краматорськ – м. Тернопіль, березень – квітень 2025 року.

Самий масовий захід Днів науки XLV щорічна науково-технічна конференція науково-педагогічних, інженерно-технічних працівників науково-дослідного сектору, докторантів, аспірантів, магістрантів і здобувачів вищої освіти у 2025 році пройшов успішно. На ній працювало 20 секцій (підсекцій), на засіданнях яких було прочитано 369 наукових доповідей, з них студентських – 256. У роботі конференції взяли участь 460 учасників, з них 6 представників інших закладів і підприємств, таких як ПАТ «НКМЗ», Державний науково-дослідний інститут МВС України, ПАТ «КЗВВ».

У рамках проведення Днів науки (Наказ ректора від 25 березня 2025 року № 12) і на виконання листа Державної установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України від 02.10.2024р. №21/08-1610 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році» в березні 2025 року в Академії проходив Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт в один тур (Наказ ректора № 49 від 09 грудня 2024 року). У Конкурсі взяли участь 56 студентських наукових робіт у 14 секціях. Конкурсна комісія відзначила 32 наукових робіт як переможців і призерів.

У 2025 році Академія була співорганізатором 3 міжнародних конференцій, а саме:

– XXV Міжнародна науково-технічна конференція. Харків: НТУ "ХПІ" «Проблеми інформатики та моделювання» (ПІМ-2025). <https://web.kpi.kharkov.ua/pim/?p=364>

– XV Міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» (КЗЯТПС – 2025) м. Чернігів, 22–23 травня 2025 р. [https://drive.google.com/file/d/1Lg5F4IEpuJ\\_dOIOtouc6sNKm7frj8vvZ/view](https://drive.google.com/file/d/1Lg5F4IEpuJ_dOIOtouc6sNKm7frj8vvZ/view)

– XII Міжнародна науково-технічна конференція «Інформатика, управління та штучний інтелект». Харків: НТУ «ХПІ» <https://web.kpi.kharkov.ua/ai/>

У звітному періоді здобувачі Академії брали участь у регіональних і міжнародних наукових заходах. Здобувачі ДДМА приймали участь у XVIII Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської та студентської молоді «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», яка проходила в два етапи – відбірковий (дистанційний) та очний, організована Українським державним центром національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді та Донецьким обласним центром туризму та краєзнавства учнівської молоді за підтримки Департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації. Академію представляли здобувачі освіти за спеціальністю «Політологія» Андрій Яковенко, Ксенія Володченко (група ПЛ-23-1), Данило Брадулов, Владислав Попов (група ПЛ-24-1), які виступали в чотирьох із семи тематичних секцій. За підсумками конференції Андрій Яковенко (група ПЛ-23-1) нагороджений Дипломом за кращу доповідь у секції «Південно-Східна Україна в контексті української та європейської історії» на тему «Календар знаменитих дат як чинник політичної трансформації українського суспільства», Ксенія Володченко (група ПЛ-23-1) нагороджена Дипломом за кращу доповідь у секції «Історія Південно-Східної України у XX–XXI ст.» на тему «Націоналістичний рух опору на Донеччині під час Другої світової війни». Данило Брадулов (група ПЛ-24-1) нагороджений Дипломом за кращу доповідь у секції «Війна в Україні 2014–2025 років очима молоді» на тему «Історія Героя – Станіслав “Осман” Бунятов», (науковий керівник канд. іст. наук, доцент Н. Л. Стешенко). Владислав Попов (група ПЛ-24-1) отримав сертифікат учасника конференції. У секції «Культурно-освітні процеси в регіонах» він представив роботу на тему «Архетип Героя-захисника в українській культурі» (науковий керівник Ю. Л. Яковенко).

Здобувачі Канішев Владислав (група СА-24-м) та Пеліх Євген (група ІСТ-21-1) у червні 2025 року (м. Київ) приймали участь у Міжнародній студентській Олімпіаді в сфері інформаційних технологій «IT-Universe-2025» з дисципліни «Управління IT-проєктами», де здобувач Канішев Владислав (група СА-24-м, науковий керівник канд. техн. наук, доцент Мельников О. Ю.) став фіналістом і посів 4 місце.

Здобувачі вищої освіти спеціальностей «Системний аналіз та науки про дані», «Інформаційні системи і технології» та «Комп'ютерні науки» брали участь у фіналі «Міжнародної студентської олімпіади у сфері інформаційних технологій IT-

Universe-2025». Так, у інноваційному конкурсі «Робототехніка» спеціальність «Комп'ютерні науки» (керівник асистент кафедри КІТ А. Коваленко) посів 2-ге місце; у масовому інноваційному конкурсі «Розробка вебсервісів» здобувач Владислав Канішев, (група СА-24-маг), спеціальність «Системний аналіз», та здобувач Євген Пеліх (група ІСТ-24-1), спеціальність «Інформаційні системи та технології» (науковий керівник канд. техн. наук, доцент О. Ю. Мельников) посіли 3-тє місце; у дизайнерському конкурсі «Маркетинг» здобувач Артем Унегов (група ІСТ-20-1), спеціальність «Інформаційні системи та технології» (науковий керівник канд. техн. наук, доцентка Л. В. Нечволода) посів 3-тє місце; у конкурсі-олімпіаді з дисципліни «Управління ІТ-проєктами» здобувач Владислав Канішев (група СА-24-маг), системний «Системний аналіз» посів 4-тє місце серед відібраних 20 кращих учасників. ДДМА у «Неформальному рейтингу закладів освіти за результатами ІТ-Universe-2025» посіла 6-тє місце.

Здобувач Козуб Дмитро (група ІСТ-20-1) у березні 2025 року приймав участь в олімпіаді «Кубок Університетів з програмування UCUP-2025», де посів 3 місце серед учасників, які навчаються за спеціальністю ІСТ (<https://ucup.dots.org.ua/>).

У змаганнях Кубку України з програмування (м. Харків) взяли участь здобувачі Стрілецький Кирило (група КН-22-1), Стрілецький Олександр (група КН-22-1) та Кунов Олександр (група КН-22-1), керівник канд. техн. наук, старший викладач Міхеєнко Д. Ю.

У листопаді 2025 року представники команди DSEA\_Phantom у складі Софії Шиманської та Поліни Науменко (група ІСТ-24-1) брали участь у черговій міжнародній бліцолімпіаді з програмування Proggy-Buggy Contest Phantom 2025. Серед 479 команд з різних країн світу дівчата посіли 136-тє місце та отримали відповідний сертифікат.

Здобувачі Шиманська Софія (група ІСТ-24-1) та Незнамов Михайло (група АВП-24-1) у квітні 2025 року брали участь у обласній студентській олімпіаді з математики, за результатами якої Шиманська Софія (група ІСТ-24-1) нагороджена Дипломом III ступеня, а Незнамов Михайло (група АВП-24-1) отримав сертифікат учасника.

У листопаді 2025 року в онлайн форматі відбувся другий етап Всеукраїнської студентської олімпіади з командного програмування. Команда ДДМА «DSEA: Phantom» (група ІСТ-24, тренер О. Ю. Мельников) посіла призове 12-тє місце та отримала запрошення до третього етапу – фіналу Всеукраїнської олімпіади з програмування та півфіналу світу ICPC серед команд південно-східної Європи.

У травні 2025 року проходив II етап Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Технологія машинобудування». Серед 37 здобувачів з 14 університетів країни приймали участь четверо здобувачів освіти ДДМА: Сергій Гончаров, Олександр Жила (група КМСІТ-23ф), Наталія Жила (група КМСІТ-24м), Павло Надіч (група ПМ21-1). Здобувач Олександр Жила (група КМСІТ-23ф) увійшов у десятку найсильніших.

У листопаді 2025 року проходила XVI Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників», що відбулася онлайн на базі Миколаївського обласного центру національно-патріотичного

виховання, туризму та краєзнавства, учасниками якої стали і здобувачі Академії, де відзначена доповідь здобувача освіти спеціальності С2 «Політологія» кафедри філософії та соціально-політичних наук Владислава Попова (група ПЛ-24-1) на тему: «Процеси децентралізації на прикладі Краматорської територіальної громади (2014–2025)» (науковий керівник канд. іст. наук, доцент Н. Стешенко).

У звітному році здобувачі освіти Академії спеціальності «Інформаційні системи та технології» брали участь у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну CreDiCo, який проводить Сумський державний педагогічний університет уже декілька років поспіль. У категорії «Комп'ютерна графіка: фотоколаж» здобувачка Вікторія Худолей (група ІСТ-22-1) посіла 3 місце і нагороджена дипломом.

У змаганнях Кубку України з програмування (м. Харків) взяли участь 2 команди здобувачів (гр. КН-23-1м, керівник старший викладач Міхеєнко Д.Ю.; гр. КН-21-1, КН-21-2, КН-22-1, керівник асистент Кузьменко В. Є.).

За результатами успішної навчальної, наукової і суспільної діяльності Стипендії Президента України отримували 5 здобувачів, стипендії Верховної Ради України – 2 здобувачі.

Результати дисертаційної роботи докторанта Карнауха С. Г. були використані на ПАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» (НКМЗ), ПАТ Енергомашспецсталь (ЕМСС), АТ Мотор Січ, ПАТ «Дружківський завод металевих виробів» (ДЗМВ) в рамках спільних науково-дослідних робіт з вдосконалення методик розрахунку і проектування процесів обробки металів тиском, технологій і оснастки виробництва гаряче- та холоднодеформованих заготовок та виробів, про що складені акти впровадження.

Результати дисертаційної роботи Мироненка О. Є. були використані на ПАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування» (КЗВВ).

Результати наукових досліджень, які проводяться під керівництвом д-ра техн. наук, професора, завідувача кафедри «Автоматизації виробничих процесів» Маркова О. Є., були присвячені розробці нових технологій і серійному виробництву крупнокаліберних артилерійських снарядів вітчизняних та натівських калібрів. Розроблені нова науково-обґрунтована концепція штампування артилерійських снарядів, і новий спосіб виготовлення заготовок снарядів були впроваджені на ТОВ «Дніпровський електро-механічний завод» і підтверджені актами впровадження.

У звітному періоді за результатами виконання кафедральних НДР на кафедрах «Облік, оподаткування та економічна безпека», «Математика та моделювання», «Обробка металів тиском», «Основи проектування машин» в освітній процес впроваджено 2 методичні рекомендації, 1 навчально-методичний комплекс, 1 навчальний посібник та 1 рекомендацію в лекційні матеріали. Результати наукових досліджень, одержані при виконанні кваліфікаційних робіт здобувачів знайшли п'ять впроваджень у різних сферах бізнесу і в освітньому процесі, про що складені акти. Результати дисертаційної роботи Мироненка О. Є. були впроваджені в лекційні і практичні курси дисциплін кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструменти та технології»

У роботі XXVII регіональної конференції Малої академії наук з науково-промислового профілю взяли участь викладачі та школярі навчальних закладів: Дружківки, Дніпра, Краматорська. Було заслухано 10 доповідей. Юні науковці розповіли про свої дослідження та розробки, що мають важливе значення для сучасної України. Усі учасники були відзначені дипломами та отримали сертифікати. Засідання Малої академії наук проходило паралельно з роботою міжнародної конференції «Young science – robotics and nano-technology of modern mechanical engineering». У жовтні 2024 року під час наради керівник МАН ДДМА доктор технічних наук, професор Ковалевський С. В. запропонував створити Академію дослідження штучного інтелекту. Мета створення відповідає рівню ДДМА як одного з провідних вишів України і навчальному закладу, у якому нейромережі входять до навчальних програм не тільки комп'ютерних, а й технічних дисциплін. Створена в 2025 році Академія дослідників штучного інтелекту спрямувала розвиток інтересу обдарованих учнів до сфери ІІІ та технологій, що сприятиме формуванню нових навичок і підготовці майбутніх фахівців. Академія пропонує базові знання у сфері використання ІІІ, а також проєктну діяльність з можливістю розробки власних творчих проєктів.

## 6 Міжнародна діяльність

Одним із пріоритетних напрямків діяльності Академії залишається розвиток міжнародних зв'язків із ЗВО, науковими центрами і фірмами країн ЄС. Основними напрямками міжнародного співробітництва була спільна участь науковців співпрацюючих сторін у міжнародних конференціях, публікації наукових праць, спільна участь у міжнародних проектах, обмін науковою інформацією, надання можливості проводити дослідження на унікальному обладнанні тощо. У звітному періоді в Академії виконувалась 29 угод про міжнародне співробітництво. Результатами успішної міжнародної наукової співпраці науковців ДДМА є публікація 6 наукових статей у рейтингових міжнародних виданнях і отримання патенту України на корисну модель у співавторстві з науковцями університетів, що співпрацюють.

За звітний період на базі Академії проведено 6 конференцій міжнародного рівня. Ці конференції проводилися спільно із зарубіжними партнерами: Магдебурзьким Університетом ім. Отто фон Геріке (Німеччина), Гірничо-металургійною академією ім. Станіслава Сташица «AGH» (Польща), Університетом Лунда (Швеція), Рудненьким індустріальним інститутом (Казахстан), Mechanical Engineering Faculty in Slavonski Brod, JJ Strossmayer University of Osijek (Croatia), Academy of Professional Studies Šumadija - Kragujevac (Serbia) та ін.

Науковці ДДМА входять до складу редакційних та видавничих комітетів престижних закордонних видань: «Powder Metallurgy and Metal Ceramic», «Mechanical Testing and Diagnosis», «European Educational Researcher», "American Journal Neural Network and Application".

Багаторічним міжнародним партнером Академії є Агентство з міжнародного розвитку USAID Ukraine, завдяки фінансової підтримки якого Академія прийняла участь в проектах «Модель стартапів «Sikorsky Challenge» об'єднує Донбас», «Стартап-школа Sikorsky Challenge: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської областей», Проекту з психологічної підтримки персоналу вимушено переміщених закладів освіти і здобувачів освіти. У співпраці з Програмою ООН з відновлення та розбудови миру в Академії створено Центр IT рішень Донецької області.

З 2024 р. Академія приймає участь в реалізації інвестиційного проекту IUNERP «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», який проводиться Міжнародним банком реконструкції та розвитку (МБРР) і є націленим на створення безпечних умов для організації освітнього та дослідницького процесу та його безперервності в закладах вищої освіти, що постраждали від війни, включаючи організацію дистанційного навчання та постачання обладнання для забезпечення життєдіяльності та безпеки. У 2025 році Академією від МБРР отримана допомога на суму 1104,0 млн. грн у вигляді комплектів обладнання, які включають інтерактивні панелі Vivitek, мультимедійні блоки, супутникові модеми Starlink, зарядна станції і ноутбуки.

У межах літніх освітніх заходів 2025 року Мічиганського університету щодо підвищення рівня кваліфікації студентів-докторантів, молодих вчених, науковців та викладачів університетів, доцент кафедри автоматизації виробничих процесів ДДМА, канд. техн. наук Олександр Періг у липні 2025 року безоплатно взяв дистанційну участь у роботі другої сесії потужної міжнародної англійської Літньої програми ICPSR 2025 року з кількісних методів соціальних досліджень, яка була організована Міжвузівським консорціумом політичних та соціальних досліджень США та проведена Інститутом соціальних досліджень Університету Мічигану, Ен-Арбор, США. <https://www.icpsr.umich.edu/sites/icpsr/sumprog>.

За результатами поглибленого липневого вивчення англійського методичного ICPSR TMSBS-курсу «Теоретичне моделювання для соціальних та поведінкових наук» (викладач – Девід Петерсон, Чиказький університет) та за результатами перевірки викладачем TMSBS-курсу письмових розрахунково-обчислювальних завдань, наприкінці серпня Олександр Періг одержав Лист-Меморандум з оцінкою «А-» (90–92 бали), еквівалентний шести Європейським кредитним одиницям за шкалою ЄКТС.

## **7 Охорона прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету**

Охорону та захист прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету, здійснює відділ з питань інтелектуальної власності, який створений в Академії на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2004 року № 533. Основні питання, якими опікується відділ: забезпечення набуття прав інтелектуальної власності Академією, що створені в результаті її наукової, науково-технічної та освітньої діяльності, їх просування та передачу у сферу виробництва; забезпечення захисту й правомірного використання об'єктів інтелектуальної власності, що відповідають потребам вітчизняного та світового ринку; інформаційно-аналітичне забезпечення робіт зі створення, охорони, захисту та комерціалізації використання об'єктів інтелектуальної власності; захист прав і законних інтересів Академії та її працівників, творців, використання об'єктів інтелектуальної власності в адміністративному порядку, зокрема, захист від недобросовісної конкуренції, запобігання неправомірному одержанню прав на використання об'єктів інтелектуальної власності, що належать Академії, третіми особами та несанкціоноване використання таких об'єктів.

## **8 Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти**

У зв'язку з військовою агресією РФ, уведеним в Україні воєнним станом та пов'язаними з цим небезпечними умовами, робота Академії у 2025 році здійснювалась із застосуванням розгорнутих на Тернопільського національного

технічного університету імені І. Пулюя власних навчально-інформаційних ресурсів, а саме:

- веб-сайту академії;
- платформи дистанційного навчання Moodle DDMA;
- корпоративної електронної пошти тощо.

Завдяки цьому академія мала змогу успішно пройти 2024-25 навчальний рік, організувавши в дистанційному режимі якісний освітній процес, в т.ч. складання здобувачами освіти підсумкового контролю знань під час заліково-екзаменаційних сесій й підсумкової атестації у вигляді державних кваліфікаційних іспитів й захистів кваліфікаційних дипломних робіт (проектів).

Протягом року Центром дистанційної і заочної освіти академії спільно з відділом технічних засобів навчання було успішно здійснено комплекс заходів, спрямованих на подальше вдосконалення роботи платформи дистанційного навчання Moodle DDMA, а саме:

- оновлення бази даних платформи Moodle DDMA щодо актуалізації всіх її користувачів як з числа здобувачів освіти, так й навчально-педагогічних працівників, навчально-допоміжного персоналу;

- оптимізація персональних облікових даних всіх без винятку користувачів платформи, насамперед, актуальних адрес електронної пошти, завдяки чому були забезпечені наступні опції: 1) повноцінне функціонування вбудованого системного ресурсу «форум»; 2) можливість сповіщення користувачів через меседжери щодо розміщуваних на форумі Moodle інформаційних оголошень; 3) можливість поновлення користувачами «забутих» паролів в автоматичному режимі через вбудовану функцію зворотного зв'язку; 4) для облікових записів всіх науково-педагогічних працівників були привласнені персональні фото тощо.

Також на базі академічної платформи дистанційного навчання Moodle DDMA, крім забезпечення її головної функції – організації освітнього процесу здобувачів в умовах дистанційного навчання, також вирішується в дистанційному режимі ціле коло різноманітних задач з різних аспектів діяльності академії, а саме:

- проводяться щомісячні засідання Вченої, Методичної, науково-технічної рад й ради з виховної роботи академії;

- організовуються чергові засідання конференцій трудових колективів факультетів й академії, стипендіальних комісій тощо;

- проводяться планові і позапланові засідання ректорату і оперативні наради;

- налагоджена робота окремих ресурсів щодо виховної роботи й впровадження академічної доброчесності;

- створені та працюють репозитарії електронної документації за всіма кафедрами академії тощо.

Окрему увагу заслуговує впровадження в дію електронних онлайн семестрових журналів за факультетами, створених за принципом навчальних планів з вказанням за кожною академічною групою: переліку навчальних дисциплін посеместрово; посилань на відповідні дистанційні навчальні курси в платформі Moodle DDMA; форм підсумкового контролю й кафедр, що закріплені за відповідними дисциплінами. Також передбачений блок семестрової успішності

здобувачів освіти за їх персональними прізвищами з можливістю оперативної фіксації допусків-недопусків здобувачів під час заліково-екзаменаційних сесій й підсумкових атестацій. Таким чином, зазначені електронні онлайн семестрові журнали, побудовані на базі інтерактивного ресурсу – Google-форми, дозволяють в оперативному онлайн режимі отримувати відповідну важливу інформацію щодо навчального процесу й академічної успішності здобувачів для широкого кола зацікавлених користувачів, насамперед, студентів та їх батьків, викладачів, а також адміністративної частини – деканатів, навчального відділу тощо.

Згідно з вимогами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», було посилено роботу із приведення принципів, програмно-методичного забезпечення та форм організації освітнього процесу у відповідність до затверджених МОН України стандартів вищої освіти та рекомендацій щодо формування внутрішніх стандартів за кожною освітньою програмою.

У рамках цієї роботи основними завданнями стали такі:

- оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу й особистісної орієнтації;
- упорядкування існуючих і розроблення нових освітніх програм з урахуванням затверджених стандартів вищої освіти та рекомендацій МОН щодо розроблення освітніх програм;
- сприяння вивченню іноземних мов;
- забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу з урахуванням програмних положень, визначених Національною рамкою кваліфікацій України;
- посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки здобувачів;
- розбудова ефективної системи патріотичного виховання, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку особистості.

Основними досягненнями в розв'язанні зазначених завдань варто визнати таке:

1) в Академії до затвердження стандартів вищої освіти МОН України сформовано повний комплект освітніх програм за спеціальностями на бакалаврському, магістерському й освітньо-науковому рівнях вищої освіти;

2) проведено роботу зі створення або вдосконалення освітніх програм, що відповідає переліку конкурсних пропозицій на надання послуг вищої освіти в Академії у 2024 році;

3) уточнено проектні групи та групи забезпечення за освітніми програмами для всіх рівнів вищої освіти й спеціальностей, за якими ведеться підготовка в Академії;

4) постійно проводиться робота з перегляду навчальних і робочих навчальних планів за освітніми програмами, зокрема, у частині вдосконалення переліку дисциплін у відповідності до програмних результатів навчання, зафіксованих у стандартах вищої освіти й освітніх програмах Академії, оптимізації обсягу та кількості дисциплін, змісту та графіку практичної підготовки тощо;

- 5) посилено контроль якості підготовки за освітніми програмами, зокрема:
- здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навиків і компетентностей здобувачів з усіх дисциплін;
  - перероблені пакети завдань із контролю остаточних знань здобувачів за обов'язковими дисциплінами навчальних планів;
  - активно впроваджуються тестові технології контролю знань здобувачів усіх форм навчання через систему Moodle DDMA;
  - під особистий контроль ректорату та деканів факультетів узяті всі види й форми контролю знань здобувачів;
  - здійснюється аналіз виконання курсових і кваліфікаційних робіт і проектів.

Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки здобувачів Академії в цілому відповідає акредитаційним умовам.

## **9 Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами**

Упродовж звітнього періоду питання дотримання прав і законних інтересів, а також забезпечення умов навчання осіб з особливими потребами знаходиться під постійним контролем.

В Академії чітко виконуються норми й Закони щодо забезпечення умов навчання цієї категорії здобувачів.

Розроблені й затверджені Правила прийому до ДДМА надають пільги інвалідам I та II груп та дітям-інвалідам віком до 18 років, які не мають протипоказань до навчання за обраною спеціальністю відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні».

Соціальний захист здобувачів з особливими потребами здійснюється за такими напрямками:

- забезпечення, у разі потреби, здобувачів житлом на час навчання;
- виплата соціальних стипендій;
- державна соціальна допомога;
- матеріальна допомога;
- допомога у працевлаштуванні після закінчення навчання в Академії.

Виплата соціальних стипендій та державної соціальної допомоги проводиться відповідно до чинного законодавства України.

Матеріальна допомога здобувачам з особливими потребами під час навчання в Академії відбувається першочергово.

В Україні, як і в усьому світі, простежується тенденція до зростання кількості осіб з обмеженими можливостями. Цивілізоване суспільство сприймає таких людей як рівноправних громадян, для яких необхідно ліквідувати перешкоди, щоб вони могли зайняти повноправне місце серед активних членів суспільства, тобто забезпечити основне право людини – право на повноцінне життя.

Ректорат Академії здійснює постійний моніторинг стану додержання прав і законних інтересів у забезпеченні рівних можливостей для участі в академічних

заходах, підвищення загального культурного рівня студентства щодо виховання співчутливого, поважного ставлення до здобувачів з особливими потребами, розуміння їхніх життєвих проблем.

Однією з важливих задач, які стоять перед адміністрацією ДДМА з питань праці, є дотримання трудових прав людей із вадами здоров'я. Згідно зі статтею 19 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» на роботодавців покладено зобов'язання забезпечувати певну кількість робочих місць для працевлаштування інвалідів.

Щороку до обласного відділення фонду соціального захисту інвалідів надається звіт про зайнятість і працевлаштування інвалідів за формою № 10-ПІ (річна), затвердженою Мінпраці України 10 лютого 2007 року, № 42 – із виконання нормативу робочих місць на підприємствах усіх форм власності, призначених для працевлаштування інвалідів. У 2025 році в Академії середньооблікова чисельність штатних працівників складала 327 співробітника. При встановленому нормативі робочих місць для працевлаштування інвалідів у кількості 4 % від середньооблікової чисельності штатних працівників облікового складу за рік, станом на грудень 2025 року в ДДМА працює 18 осіб з особливими потребами (5,5 %).

Законодавство не забороняє використовувати працю інвалідів усіх трьох груп, а саме статтею 17 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» визначено право на працю, яке не ставиться в залежність від установленної їм групи інвалідності. Але якщо за висновком медико-соціальної експертної комісії запропонована людині з вадами здоров'я робота протипоказана, то працівникові дається можливість полегшених умов праці або переведення на інший вид роботи.

### **10 Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти й ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна**

Стабільне фінансово-економічне становище Академії забезпечується за рахунок асигнувань загального фонду Державного бюджету України, надходжень від надання платних послуг та надходжень, отриманих з інших джерел власних надходжень.

Загальна сума державних асигнувань у 2025 р. склала 55 690,1 тис. грн.

Видатки за загальним фондом проводилися відповідно до бюджетних призначень та спрямувалися в першу чергу на забезпечення потреби за захищеними статтями видатків, а саме:

- на виплату заробітної плати (73,75 % від загальної суми асигнувань);
- на виплату стипендії (15,29 %);
- на оплату комунальних послуг (8,07 %);
- на харчування й обмундирування здобувачів – дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (1,0 %);

- на інші видатки (витрати на відрядження, придбання матеріалів, оплата послуг(крім комунальних), витрати на сплату патентів) (1,89%).

За рахунок коштів спеціального фонду забезпечується утримання матеріально-технічної бази Академії в належному стані, а також оплата комунальних послуг, які за останній рік складають значну частку у видатках Академії. Але, незважаючи на зростання тарифів на комунальні послуги, Академія не має заборгованості перед комунальними підприємствами.

Стабільний фінансово-економічний стан Академії дозволяв протягом звітного періоду виплачувати обов'язкові надбавки та доплати.

Надходження від підприємств, організацій для виконання цільових заходів (для виплати стипендії КМУ молодим вченим) в 2025 році склали 72,7 тис. грн.

В 2025 році академією було безоплатно отримано комп'ютерної техніки, зарядних станцій, супутникових модемів на загальну суму 775,0 тис. грн.

Загальна площа приміщень, що знаходяться на балансі Академії, становить 51 852,0 кв. м. Частина приміщень, які не задіяні в освітньому процесі, передані в оренду згідно з договорами, укладеними між Регіональним відділенням Фонду державного майна України по Донецькій області й орендарями та узгодженими з Міністерством освіти і науки України.

Площа приміщень, наданих в оренду закладам вищої освіти, які утримуються за рахунок державного бюджету (Донецький національний медичний університет, Державний навчальний заклад «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості», Квартирно-експлуатаційний відділ міста Луганська), становить 4 160,86 кв. м.

Сума надходжень від оренди майна протягом 2025 року склала 37,3 тис. грн.

## **11 Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам**

Донбаська державна машинобудівна академія щоквартально надає до Міністерства освіти і науки України звітність про використання майна, яке знаходиться на балансі Академії, у тому числі майна, переданого в оренду юридичним та фізичним особам.

## **12 Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти**

Регулювання трудових відносин та соціально-економічних інтересів працівників і власника здійснюється на основі Закону України «Про колективні договори і угоди», який визначає правові засади розробки, укладення та виконання колективних договорів і угод, відповідно до якого в Академії укладено колективний договір адміністрації із профспілковим комітетом.

У колективному договорі детально врегульовано питання організації освітнього процесу, забезпечення продуктивної зайнятості, оплати й охорони

праці, виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, узгодження інтересів працівників та адміністрації Академії.

Згідно з колективним договором та чинним законодавством, ректоратом узгоджуються із профспілковим комітетом працівників усі накази з питань трудових відносин, організації й нормування праці, розподілу навчального навантаження. Питання про порушення виробничої дисципліни обговорюються на спільних засіданнях профкому та адміністрації Академії. Усі питання, що стосуються студентського життя, узгоджуються зі студентським самоврядуванням Академії. Обговорення всіх питань проводиться гласно, із залученням медіа-групи «Академія», корпоративної електронної пошти, ресурсу Moodle DDMA, та відповідних розділів офіційного сайту ДДМА.

Щорічно в серпні ректор звітує на розширеній конференції трудового колективу Академії за роботу протягом навчального року, а в січні – за роботу за календарний рік.

Протягом звітного періоду не було затримок із виплатою заробітної плати та стипендій. Забезпечена виплата передбачених законодавством надбавок і доплат.

Проводилася значна робота із забезпечення належної охорони праці та пожежної безпеки, зокрема заходи з охорони праці та пожежної безпеки, незважаючи на фінансові труднощі, в основному профінансовані, хоч проблеми з фінансового забезпечення цих заходів ще залишаються. Проводяться необхідні навчання та перевірки знань з ОП та ПБ.

Сформований на основі Колективного договору тісний контакт адміністрації та профспілкового комітету, який представляє інтереси працівників, дозволяє конструктивно вирішувати більшість питань життєдіяльності Академії.

Адміністрація Академії приділяє велику увагу вирішенню соціальних питань, поліпшенню умов праці й побуту, оперативно реагує на звернення профспілкового комітету за результатами розглянутих профкомом заяв від співробітників і колективів із різних аспектів.

### **13 Захист інформації відповідно до законодавства**

Відповідно до акту спеціальної комісії Управління СБ України в Донецькій області № 7195 від 15.05.2004, режимно-секретний орган у ДДМА вважається ліквідованим з 01.07.2004.

У 2025 році Академія не проваджувала діяльність, пов'язану з державною таємницею.

### **14 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів**

Протягом 2025 року ревізії фінансово-господарської діяльності Академії Державною фінансовою інспекцією України не проводилися.

Академія у своїй роботі дотримується вимог чинного законодавства України.

## **15 Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника**

У серпні кожного року в Академії здійснюється перевірка технічної, пожежної безпеки та загального стану навчальних аудиторій, лабораторій, кабінетів, інформаційно-обчислювального центру, бібліотеки та інших приміщень щодо готовності до навчального року.

## **16 Вжиття заходів із вдосконалення керування закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни**

У 2025 році діяльність ректора була спрямована на правильне застосування та неухильне дотримання норм законодавства України. Зокрема, в Академії дотримуються вимоги законодавства щодо провадження освітньої діяльності, оформлення трудових відносин, використання коштів державного бюджету, охорони праці, укладення господарських і цивільних договорів тощо.

Академія здійснює свою діяльність на підставі Статуту, розробленого та затвердженого відповідно до чинного законодавства України, з урахуванням вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про професійні спілки, їхні права та гарантії діяльності», Кодексу законів про працю України та інших нормативно-правових актів.

Між адміністрацією та трудовим колективом Академії укладено Колективний договір, який гарантує захист прав та інтересів усіх працівників Академії. Зміни та доповнення до нього вносяться відповідно до чинного законодавства.

Відповідно до Статуту вищим колегіальним органом громадського самоврядування в Академії є Конференція трудового колективу. На Конференції трудового колективу Академії представлені всі категорії учасників освітнього процесу Академії. При цьому не менше 75 відсотків складу делегатів (членів) Конференції повинні становити наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники Академії, які працюють у цьому закладі на постійній основі, і не менше 15 % – виборні представники із числа студентів, які обираються студентами шляхом прямих таємних виборів. На Конференції трудового колективу розглядаються питання стратегічного розвитку Академії, щорічні звіти ректора про свою діяльність протягом навчального та календарного року, завдання на новий навчальний рік.

Відповідно до Статуту в Академії функціонує вчена рада. Її кількісний склад становить 50 осіб. Із них 75 % – науково-педагогічні працівники Академії і 10 % – студенти та аспіранти. Робота вченої ради здійснюється згідно із затвердженим планом, який формується з урахуванням пропозицій керівників структурних підрозділів і затверджується ректором Академії на кожний поточний навчальний семестр.

Упродовж 2025 року було проведено 11 засідань вченої ради.

Для контролю виконання рішень вченої ради створюються комісії, до складу яких входять члени вченої ради та фахівці підрозділів за напрямом діяльності.

Постійний контроль за виконанням прийнятих рішень здійснюється на оперативних нарадах на факультетах, що проводяться щотижнево, на засіданнях ректорату, і 2 рази на рік стан виконання прийнятих рішень розглядається на засіданні вченої ради.

На початку кожного року складається план роботи як кожного підрозділу, так і Академії в цілому. Про виконання цих планів декани звітують у січні на зборах конференцій трудових колективів факультетів, а звіт про роботу Академії в цілому розглядається на засіданні вченої ради в січні. Особлива увага приділяється зміцненню фінансово-господарської дисципліни. Звіт головного бухгалтера про всі аспекти планово-фінансової діяльності й дотримання фінансово-господарських договорів розглядаються щорічно на засіданні вченої ради в лютому.

В академії працює методична рада, яка у звітному 2025 році, як і попередні роки, забезпечувала координацію навчально-методичної і організаційно-методичної роботи в Академії, на факультетах і кафедрах.

Враховуючи набутий академією досвід акредитації освітніх програм Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти і рекомендації щодо широкого залучення зовнішніх стейкхолдерів освітніх програм і здобувачів освіти до обговорення освітніх програм, навчальних планів і складових окремих навчальних дисциплін склад секцій за спеціальностями доповнено представниками роботодавців і здобувачів освітніх послуг.

На кожному засіданні методичної ради розглядалися питання щодо видання навчально-методичних матеріалів за рекомендаціями методичних комісій факультетів.

Секції методичної ради і методичні комісії факультетів також працювали за затвердженими планами роботи.

Важливою ланкою в процесі вдосконалення управління Академією є студентське самоврядування, розвитку якого всебічно сприяють ректор і адміністрація ДДМА. Вплив студентського самоврядування охоплює усі сфери діяльності закладу вищої освіти, включаючи не тільки навчально-виховну сферу, а й суспільне життя, побут, відпочинок, дозвілля.

Відповідно до правил внутрішнього розпорядку ДДМА систематично здійснюється контроль за дотриманням правил трудової дисципліни. В Академії трудова й навчальна дисципліна базується на сумлінному виконанні всіма співробітниками своїх трудових обов'язків, щодо окремих несумлінних працівників застосовуються заходи дисциплінарного впливу згідно з чинним законодавством. Трудова дисципліна в Академії забезпечується створенням необхідних організаційних та економічних умов для нормальної високопродуктивної роботи.

## **17 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю**

В Академії впродовж звітнього періоду проводилася робота, спрямована на покращення навчальних планів і програм, за якими ведеться підготовка фахівців. Упродовж звітнього періоду ректор контролював питання вдосконалення організації освітнього процесу та забезпечення виконання освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

У встановлені терміни за всіма ліцензованими та акредитованими спеціальностями в Академії розроблені та затверджені освітньо-професійні програми, навчальні плани та робочі навчальні програми.

У цих документах ураховані всі останні директивні матеріали МОН України з питань розробки навчальних планів. Особлива увага під час розробки освітніх програм та навчальних планів приділялася складовій вільного вибору в обсязі не менше 25 %.

Виконання навчальних планів і програм знаходиться під постійним контролем завідувачів кафедр, деканів факультетів, навчального відділу й ректорату. До початку навчального року за кожною кафедрою наказом по Академії закріплюється відповідна кількість дисциплін та годин на їхнє викладання. Ці дисципліни розподіляються між викладачами й заносяться до їхніх індивідуальних планів.

Планування всіх видів робіт науково-педагогічного працівника здійснюється відповідно до переліку основних видів діяльності, кваліфікаційного рівня, посади та норм часу, що встановлені чинними нормативними документами та Положеннями ДДМА.

Обсяг робочого часу корегується навчальним відділом ДДМА та постійно контролюється ректоратом.

Максимальне навчальне навантаження науково-педагогічного працівника не перевищує 600 годин на навчальний рік. Різниця між мінімальним і максимальним навчальним навантаженням членів кафедри не може бути більшою 150 годин, при цьому безпідставне зменшення навчального навантаження в індивідуальному порядку неприпустиме, що контролюється навчальним відділом.

Обсяги різних видів робіт, які виконуються викладачами, встановлюються в залежності від контингенту та необхідності долучення викладачів до різних форм навчальної, методичної, наукової, організаційної та виховної робіт відповідно до їхніх індивідуальних можливостей та забезпечення найбільш ефективного використання творчого потенціалу.

Залучення науково-педагогічних працівників до роботи, не обумовленої трудовим договором (контрактом), здійснюється лише за їхньою згодою або у випадках, передбачених законом.

Контроль за виконанням викладачами індивідуальних планів здійснюється ректоратом через деканів факультетів та завідувачів кафедр.

## **18 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю**

Одними з головних напрямків роботи керівництва й колективу Академії є соціальний захист здобувачів і співробітників, забезпечення виконання комплексних заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності й норм промсанітарії.

Із метою вирішення цих питань, згідно зі статтею 13 Закону України «Про охорону праці» (надалі – ЗУОП), у ДДМА діє система керування охороною праці, у рамках якої в Академії, згідно зі статтею 15 ЗУОП, створено службу охорони праці, розроблене, затверджене й діє положення «Про службу охорони праці ДДМА», розроблене положення «Обов'язки посадових осіб та організація роботи з охорони праці в ДДМА».

Служба охорони праці підпорядкована безпосередньо ректору Академії. Організація і ведення роботи в службі охорони праці покладена на інженера з охорони праці.

Служба охорони праці виконує такі основні функції:

- опрацьовує ефективну цілісну систему керування охороною праці, сприяє удосконаленню діяльності в цьому напрямку кожного структурного підрозділу й кожної посадової особи;
- проводить для працівників вступний інструктаж із питань охорони праці.

Відповідно до чинних положень і інструкцій в Академії систематично проводиться робота з проведення навчання й атестації працівників, зайнятих на роботах із підвищеною небезпекою, а також інших категорій працівників, інструктажів, перевірки знань з охорони праці працівників і здобувачів Академії.

Службою охорони праці, адміністрацією та профспілкою проводилися перевірки стану охорони праці в підрозділах та на кафедрах.

Інструктажі проводяться регулярно в онлайн режимі у визначені строки. Під час проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності розглядаються питання: побутового травматизму, попередження та дій у разі нещасних випадків у побуті; безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці; правил поведінки на воді; правил поведінки в лісі; правил поведінки під час збирання грибів; правил поведінки на льоду; правил поведінки на незнайомій місцевості та при виявленні потенційно вибухонебезпечних предметів; надання першої медичної допомоги та ін. Під час поселення в гуртожитки здобувачі проходять інструктаж щодо правил поведінки в процесі перебування в приміщеннях, правил пожежної безпеки та правил використання газу в побуті.

Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів під час освітнього процесу. В Академії кафедра хімії та охорони праці здійснює навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів. Із здобувачами 1-го курсу (бакалаври та магістри) проводяться вступні інструктажі.

Протягом 2025 року в Донбаській державній машинобудівній академії нещасних випадків, пов'язаних із виробництвом, і під час освітнього процесу не

було.

Проведені перевірки проведення інструктажів з охорони праці, з правил пожежної безпеки працівникам та інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачам. На кафедрах і підрозділах у визначені строки проводяться періодичні інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки з працівниками й первинні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі здобувачами.

Проводилися вступні інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності зі студентами, аспірантами та докторантами, під час яких також розглядаються питання:

- створення безпечних умов і поводження під час сигналів «повітряна тривога»;
- поводження при виявленні вибухових предметів;
- побутового травматизму, попередження та дій у разі нещасних випадків у побуті;
- безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці;
- знайомства з правилами дорожнього руху;
- правил поведінки на воді;
- правил поведінки у лісі;
- правил поведінки під час збирання грибів;
- правил поведінки на льоду;
- надання першої медичної допомоги та ін.

При поселенні у гуртожитки здобувачі інструктуються щодо виконання правил пожежної безпеки та правил використання газу у побуті.

Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів під час освітнього процесу.

Робітники, які приймаються на роботу, проходять медичний огляд, вступний і первинний інструктажі та навчання з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту відповідно до професій і видів робіт.

В Академії кафедра хімії та охорони праці здійснює навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Перед початком занять комісією Академії була проведена перевірка готовності аудиторій до освітнього процесу.

## **19 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами**

Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводяться своєчасно в межах одержаного фінансування. Станом на 28.12.2025 року дебіторська та кредиторська заборгованості за соціально-захисними статтями (оплата праці, нарахування на заробітну плату, стипендіальне забезпечення, оплата енергоносіїв та комунальних послуг) відсутні.

## **20 Цільове й ефективне використання коштів Державного бюджету**

Кошторис загального фонду складено відповідно до Плану асигнувань, Плану використання бюджетних коштів із загального фонду бюджету та лімітів витрат бюджету на 2025 рік за кодами економічної класифікації видатків.

У 2025 році за загальним фондом Академії були затверджені надходження й видатки в сумі 55 690,1 тис. грн.

Загальна сума асигнувань у 2025 році склала 55 690,1 тис. грн. Касові видатки дорівнюють сумі коштів, що надійшли. Фактичні видатки проведені в межах затвердженого кошторису та сум фінансування й склали 55 690,1 тис. грн. Кошти загального фонду спрямовувалися на виплату заробітної плати, нарахувань на заробітну плату, стипендій, оплату комунальних послуг, харчування й обмундирування здобувачів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Видатки загального фонду проводилися відповідно до бюджетних призначень. Заборгованість за загальним фондом відсутня.

## **21 Своєчасне й у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед Державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами**

Зобов'язання перед Державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами ДДМА виконуються своєчасно і в повному обсязі. Штрафи та пеня за порушення термінів сплати податків та інших обов'язкових платежів протягом 2025 року не нараховувалися.

## **22 Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги**

Кошториси та Плани використання бюджетних коштів за загальним та спеціальним фондами затверджені Міністерством освіти і науки України.

Сума асигнувань на 2025 рік затверджена Міністерством освіти і науки України.

Обсяги надходжень до спеціального фонду визначаються на підставі розрахунків за основними видами діяльності, а саме:

- надходження плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю (освітні послуги, виконання договірної наукової тематики);
- надходження коштів від господарської діяльності (плата за мешкання в гуртожитках, на базах відпочинку, за документи про освіту);
- надходження від оренди майна бюджетних установ;
- надходження від реалізації майна;

- надходження коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (благодійні внески, гранти й дарунки та на виконання цільових заходів).

Сума надходжень від надання платних освітніх послуг є основним джерелом надходжень до спеціального фонду.

Видатки протягом звітнього періоду здійснювалися згідно з кошторисами доходів і видатків, спрямовувалися переважно на виплату заробітної плати, на оплату комунальних послуг, на утримання матеріально-технічної бази Академії в належному стані. Усі видатки проведені в межах видатків, затверджених кошторисом на рік. Заборгованість за видатками спеціального фонду відсутня.

### **23 Вжиття у межах своїх повноважень заходів із запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти**

На виконання Антикорупційної програми Донбаської державної машинобудівної академії, плану заходів МОН України, спрямованого на запобігання та виявлення корупції, у закладі освіти проводиться робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства, зокрема:

- переопрацьовані зміни до Антикорупційної програми Державного закладу вищої освіти «Донбаська державна машинобудівна академія», положення «Про уповноважений підрозділ із питань запобігання та виявлення корупції»;

- протягом звітнього періоду за результатом здійснення постійного моніторингу структурних підрозділів Академії випадки можливого потенційного конфлікту інтересів не виявлені. Ураховуючи вимоги антикорупційного законодавства з указанного питання, після застосування заходів реагування з кадрових питань передумови можливого потенційного конфлікту інтересів завчасно попереджаються;

- з метою недопущення можливих корупційних проявів та ризиків професорсько-викладацький склад, працівники, здобувачі Академії у письмовій формі, під розпис ознайомлені з вимогами Закону України «Про запобігання корупції», надано необхідні роз'яснення вимог антикорупційного законодавства. Під час прийому на роботу враховуються вимоги законодавства із цього питання;

- за звітний період не виявлено фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень працівниками Академії;

- за звітний період не було повідомлень про здійснення корупційних або пов'язаних із корупцією правопорушень;

- працівниками відділу кадрів та юристами Академії надаються роз'яснення та відповіді з питань заповнення декларацій про майно, доходи та витрати і зобов'язання майнового характеру та допомога в їхньому заповненні.

Окрім цього, відділ кадрів систематично інформує працівників про термін подачі декларацій;

- до функціональних обов'язків посадових осіб та працівників Академії внесено зміни з метою дотримання та виконання вимог чинного антикорупційного законодавства. Ознайомлено під розпис із відповідальністю за їх порушення;

- з метою поліпшення умов реалізації конституційного права громадян на звернення, своєчасного та належного реагування на обґрунтовані факти порушення вимог законодавства в Академії ведеться окреме діловодство зі звернень громадян;

- в Академії ведеться постійний контроль за збереженням державного майна, щорічно проводиться його інвентаризація. Із метою запобігання фінансовим правопорушенням постійно проводиться аналіз фінансової звітності для своєчасного виявлення та усунення можливих недоліків.

На виконання вимог листа Міністерства освіти і науки України від 05.09.2018 № 1/9-531 під постійним контролем знаходиться питання щодо дотримання законодавства стосовно врегулювання конфлікту інтересів.

Відповідно до вимог чинного законодавства керівництвом Академії своєчасно вживаються заходи щодо врегулювання потенційних конфліктів інтересів, у 2025 році потенційних прояв конфлікту інтересів не зафіксовано.

#### **24 Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти**

Річний кошторис доходів і видатків Академії складається згідно з Бюджетним кодексом України, Законом України «Про Державний бюджет» та постановою Кабінету Міністрів України № 228 від 28 лютого 2002 року «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ». Обсяги надходжень до спеціального фонду кошторису визначаються на підставі розрахунків, які складаються за кожним джерелом доходів.

Розподіл видатків спеціального фонду кошторису здійснюється виключно в межах і за рахунок відповідних надходжень. Під час визначення обсягів видатків ураховується об'єктивна потреба в коштах, виходячи з основних виробничих показників і контингенту, обсягу виконуваної роботи, штатної чисельності, намічених заходів щодо скорочення витрат у наступному періоді. Першочергово забезпечуються коштами видатки на оплату праці з нарахуваннями, комунальні видатки, а також видатки на господарське утримання закладу вищої освіти. У процесі визначення видатків забезпечується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей. Річний кошторис своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України.

#### **25 Подання засновникові щороку до 1 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти**

Щорічний звіт подано вчасно. Інша інформація подається в Міністерство освіти і науки України відповідно до визначених термінів.



## **26 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору**

В Академії запроваджено систему щорічних звітів керівників: завідувачів кафедр, деканів факультетів, директорів технікуму і коледжу відповідно до їхніх повноважень. Ректор звітує про результати своєї діяльності на конференції трудового колективу перед початком нового навчального року, а за результатами роботи за календарний рік – у січні.

## **27 Розвиток студентського спорту**

Організація освітнього процесу з фізичного виховання у ДДМА базується на законах України «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положенні про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, Положенні про організацію освітнього процесу у ДДМА та Положенні про організацію освітнього процесу з фізичного виховання у ДДМА.

Незважаючи на воєнний стан в країні, студенти Академії приймають активну участь та виборюють призові місця у спортивних заходах 2025 р.

Так, у 2025 календарному році студенти Академії брали участь у наступних спортивних змаганнях всеукраїнського і міжнародного рівнів і завойовували відповідні медалі:

чемпіонат України, Європи та світу з пауерліфтингу і жиму лежачи серед усіх вікових категорій (золото, срібло);

Кубок України з боротьби самбо і бойового самбо серед чоловіків (бронза);

Кубок та чемпіонат України з боротьби вільної та греко-римської U-20, U-23 (срібло, бронза);

Міжнародний турнір з боротьби вільної «Nikolaе Oriol» (бронза);

чемпіонат України з легкої атлетики (стрибки з жердиною) (срібло, бронза);

Міжнародний турнір з легкої атлетики (стрибки з жердиною) Romanian international pole vault Gala festival (бронза);

Кубок України зі спортивного орієнтування серед МІКС команд (срібло).

### **Найкращі спортивні досягнення здобувачів ДДМА у 2025 році:**

– здобувач освіти Савкін Микола (гр.ФКС-25-1) зайняв 1 місце на Чемпіонаті Європи серед юнаків, юніорів, чоловіків, серед майстрів та чемпіонат SOI з класичного та екіпірованого жиму лежачи (22.09-28.09.2024р. м.Валетта, Мальта);

– здобувач освіти Волошин Марко (гр. ФКС-22-1) зайняв 1 місце у чемпіонаті Донецької області з боротьби греко-римської (25.10. 2025р., м.Полтава);

– здобувач освіти Кудрявцев Дмитро (гр.ФКС-24-1т) виборов 3 місце на змаганнях чемпіонату України з боротьби вільної U-20 (08.04 -10.04.2025р., м.Хмельницький); зайняв 3 місце на змаганнях Міжнародного турніру «Nikolaе Oriol» з боротьби вільної (06.02 – 08.02.2025р.); виборов срібну нагороду на змаганнях чемпіонату України з боротьби вільної U-23 (28.01. – 31.01.2025р., м.Звягель);

– здобувач освіти Савкін Антон (гр.ФКС-22-1) зайняв 2 місце на змаганнях Чемпіонату Європи з пауерліфтингу серед усіх вікових категорій (02.05-11.05.2025р., м.Плзень, Чехія), посів 1-е місце на чемпіонаті України з жиму лежачи серед всіх вікових груп (10.03-13.03.2025р., м.Мукачево); виборов золоту нагороду на чемпіонаті України з пауерліфтингу серед чоловіків (03.02-07.02.2025р. м.Коломия);

– здобувач освіти Старцева Валерія (гр.ФКС-25-1) виборола срібну медаль на змаганнях Кубку України зі спортивного орієнтування серед МІКС команд (листопад 2025р., м.Київ);

– здобувач освіти Луб Владислав (гр.ФКС-23-1) виборов бронзову нагороду на змаганнях Кубку України з боротьби греко-римської серед дорослих (04.05 - 07.05.2025р.); посів 1 місце на змаганнях чемпіонату Донецької області з боротьби греко-римської (25.10. 2025р., м.Полтава);

– здобувач освіти Ткачук Андрій (гр.ФКС-23-1) виборов бронзову нагороду на змаганнях чемпіонату України з боротьби греко-римської U-20 (25.04 - 27.04.2025р., м.Тернопіль); посів 1 місце на змаганнях чемпіонату Дніпропетровської області з боротьби греко-римської (м.Дніпро, 23.08. 2025р.);

– здобувач освіти Сичевський Богдан (гр.ФКС-23-1) посів 3-є місце на змаганнях Кубку України з боротьби самбо і бойового самбо серед чоловіків (19.09 -21.09.2025р., м.Чернівці); зайняв 2 місце на змаганнях чемпіонату України з боротьби самбо серед юніорів і юніорок, юнаків і дівчат (м.Львів, 26.01-30.01.2025р.), виборов золоту нагороду на Всеукраїнському турнірі з самбо (28.03-30.03.2025р.);

- здобувач освіти Лобода Валентин (гр.ФКС-24-1т) посів 2 місце на чемпіонаті України з легкої атлетики у приміщенні (стрибки з жердиною), командному чемпіонаті України з багатоборства серед дорослих, молоді та юніорів (25.01.-26.01.2025р., м.Київ); виборов срібло на змаганнях чемпіонату України з легкої атлетики у серед молоді (17.07.- 18.07.2025р.); зайняв 2 місце на Всеукраїнських змаганнях з легкої атлетики зі стрибків з жердиною (грудень 2025р., м.Київ).

Академія у 2025 році була нагороджена грамотою та кубком за зайняте I місце змаганнях регіонального етапу Студентських ігор України серед студентів закладів вищої освіти в Донецької області.